



Základní osnova volebního programu kandidáta na rektora ČVUT v Praze

České vysoké učení technické v Praze patří k nejstarším technickým vysokým školám na světě. Pražská technika splnila své poslání při výchově odborníků potřebných pro dynamicky se rozvíjející průmysl v Rakousku-Uhersku a později v Československu. Hlavní současnou prioritou školy je dosáhnout postavení významné technické univerzity na úrovni České republiky, Evropské unie i světa.

Na této cestě již bylo vykonáno mnoho práce. V devadesátých letech došlo k liberalizaci studia a k posílení individuality studenta. Zavedení strukturovaného studia rozšiřuje možnosti vzdělání v populaci, umožňuje odloženou volbu zaměření studia, poskytuje větší prostupnost mezi školami a fakultami a dává možnost kombinovat vzdělávání s pracovní zkušeností. Tvůrčí činnost akademických pracovníků nabírá vysoké obrátky v souvislosti s účelovým financováním výzkumu a vývoje. Nový ekonomický model řízení školy je založen na finanční soběstačnosti jednotlivých součástí. Informační systém ČVUT přispívá k funkčnosti a integritě školy.

Za to vše patří uznání současnému vedení školy a předchozím akademickým funkcionářům. Při hlubší analýze se však zákonitě objeví problémy. Chybí dlouhodobá koncepce rozvoje školy, škola je oborově neúplná, studijní programy fakult jsou horizontálně málo prostupné, transfer výsledků výzkumu a vývoje do praxe je nedostatečný. Věková struktura akademických pracovníků není rovnoměrná, mobilita pracovníků i studentů je nízká. Škola překonává důsledky dlouhodobého podfinancování a nedostatečné investiční činnosti.

Předkládám svou představu o rozvoji školy a navrhuji dílčí kroky k řešení uvedených problémů. Tato představa vychází z dlouhodobého záměru ČVUT, analytických zpráv komise akademického senátu ČVUT, jakož i z vlastní zkušenosti a intuice.

Rozvoj moderní společnosti znalostí se opírá o tři pilíře: vytvářej poznatky cestou výzkumu, rozšiřuj poznatky cestou vzdělávání, využíj poznatků prostřednictvím inovací. Třetí vrchol trojúhelníku byl dosud ve stínu prvních dvou.

Vytváření poznatků cestou výzkumu

Posílení výzkumné a tvůrčí činnosti a tomu odpovídající nárůst finančních prostředků na tvůrčí činnost tak, aby podíl těchto prostředků byl vyšší než podíl prostředků na vzdělávací činnost.

Podporovat vznik vědních škol financováním týmů s vynikajícími tvůrčími výsledky; podporovat iniciační výzkum a zapojování studentů do výzkumu; podporovat úspěšné školitele doktorandů; Zvýšit aktivitu při získávání externích a zahraničních projektů; vytvořit fond na podporu získání a zálohování velkých projektů; podporovat úspěšné řešitele projektů. Hodnotit tvůrčí výkon jednotlivců a pracovišť pomocí jednoduchých, všeobecně uznávaných kritérií.

Šíření poznatků cestou vzdělávání

Masové bakalářské studium, elitní magisterské a doktorské studijní programy.

Poskytovat studentům široký univerzitní základ; zvyšovat volitelnost předmětů; snižovat počet hodin rozvrhované výuky v kontaktu s učitelem; zvyšovat podíl samostatné práce studentů a míru individuální spolupráce studentů s učiteli; využívat studentských projektů jako prostředku pro učení se týmové práci a řízení kolektivu; zvyšovat kontrolu průběžného studia; zvyšovat počet absolventů školy; rozvíjet e-learning. Pečovat o nadané studenty, poskytnout jim osobního tutora; umožnit prostupnost studia s jinými univerzitami; prosadit progresivní stipendium za vynikající studijní výsledky.

Zavést kontrolu kvality výuky prostřednictvím rad studijních programů; k hodnocení výuky využívat pravidelnou studentskou anketu prováděnou prostřednictvím informačního systému.

Zabezpečit, aby každý bakalářský program vyučovaný na ČVUT měl možnost pokračování ve studiu alespoň v jednom magisterském programu; nelimitovat rozvoj programů a oborů, o které je enormní zájem studentů. Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání ve vztahu k těmto cílovým skupinám: průmysl, pracovníci veřejné správy, neziskový sektor, učitelé středních škol, senioři.

Využití poznatků prostřednictvím inovací

Rozvinout systém podporující vznik spin-off firem, včetně podnikatelské, právní a finanční pomoci.

Založit první a po ní další firmy spin-off; vybudovat inkubátor začínajících firem; nabízet podnikatelskou, právní a finanční pomoc vznikajícím firmám; založit technologický park při ČVUT.

Uvést v život licenční politiku; revitalizovat doplňkovou činnost jako zdroj vlastních příjmů.

Založit nadaci podporující zapojení studentů do aplikovaného výzkumu.

Integrita školy

Integritu školy je třeba budovat zdola.

Předložit k akreditaci multidisciplinární, mezifakultní studijní programy a obory; zajistit větší prostupnost mezi stávajícími studijními programy; podpořit celoškolskou nabídku základních předmětů; využít možnost vzájemného účtování za učitele i studenta k oslabení bariér mezi pracovišti.

Zakládat výzkumná centra s multidisciplinární tematikou tam, kde kompetence jednotlivých součástí nestačí. Pokračovat v implementaci integrovaného informačního systému; využívat integrované rozvojové programy; zajistit centrální péči o zahraniční studenty; podporovat solidárnost při využívání prostor školy.

Internacionalizace školy

Stát se součástí evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Zahájit proces evropské akreditace studijních programů; iniciovat vznik mezinárodních studijních programů; uzavírat dohody o společných diplomech; akreditovat ucelené studijní programy nebo obory v angličtině; zvýšit počet zahraničních studentů; posílit knižní fondy v cizí literatuře.

Podpořit mobilitu studentů; podpořit činnost celoškolských studentských organizací; podpořit mobilitu akademických pracovníků v rámci tvůrčího volna; vytvořit fond pro hostující profesory.

Hospodaření školy

Strategický plán rozvoje školy je třeba spojit s konkrétními opatřeními a finančními zdroji na jeho realizaci.

Usilovat o přijetí výkonově založené metodiky rozpisu státní dotace; tuto metodiku využívat v rámci školy; v rozpočtu školy přednostně uspokojovat priority rozvoje; finanční prostředky zbytečně nepřerozdělovat.

Zajistit průhledné hospodaření jednotlivých účetních středisek; stimulovat rozpočtovou kázeň a hospodárnost; poskytovat součastem analýzy průběžného hospodaření.

Propagace školy

Nejlepší propagací budou dobře připravené oslavy třisetletého výročí založení školy.

Vytvořit koncepci marketingu školy; dokončit grafický manuál identity ČVUT a uvést jej v život; podstatně zlepšit webové stránky školy; monitorovat uplatnění absolventů; posílit kontakt s absolventy; posílit spolupráci se středními školami; zakládat při škole kroužky mladých techniků.

Renovovat Betlémský palác; připravit bohatý program oslav třisetletého výročí založení školy; pozvat zástupce předních světových univerzit; popularizovat činnost školy ve sdělovacích prostředcích; zvýšením informovanosti široké veřejnosti o ČVUT zvýšit hrdost zaměstnanců i studentů na svoji školu.

Výstavba a další rozvoj školy

Dokončit extenzivní rozvoj ČVUT.

Dokončit generel rozvoje školy; dokončit výstavbu v areálu Dejvice; revitalizovat areál na Karlově náměstí; dokončit výstavbu a rekonstrukci sportovišť; zvážit optimální využití budov pronajímaných jiným subjektům; rekonstruovat, případně vybudovat nové koleje; zprostředkovat ubytování i mimo koleje; využít průkazy zaměstnance a studenta ke zvýšení bezpečnosti vstupu na pracoviště.

Posílit spolupráci s VŠCHT, zejména formou společných studijních programů a výzkumných center.

Podpořit rozvoj fakulty biomedicínského inženýrství; vytvořit fakultu komerčního inženýrství; vybudovat fakultu aplikovaných věd; spolupracovat s Akademií věd ČR.

Personální politika školy

Získávat nejlepší odborníky, nebát se diferencovat.

Podporovat personální rozvoj akademických pracovníků, mladým schopným dát příležitost řídit; podporovat rozvoj efektivní administrativy; finančně podpořit mzdovou diferenciaci nejlepších pracovníků; posílit školu kvalitními pracovníky z technické praxe i z výzkumných pracovišť; stabilizovat mladé pracovníky.

Od vedoucích pracovníků všech stupňů budu očekávat, že vytvoří ve svém okolí náročné, ale vlídné pracovní prostředí, podpoří činnost a tvůrčí svobodu, budou vyhledávat nadějně pracovníky; využijí předností jednotlivých pracovníků a budou je spravedlivě odměňovat.

Závěr

Věřím, že uvedené myšlenky budou pro školu přínosem. Jejich naplňování chci věnovat své síly a spolupracovat přitom s akademickými orgány školy a součástí. Navenek chci upevnit postavení školy jako vyhledávané univerzity, uvnitř školy pak vytvořit prostředí, ve kterém se naše společná práce bude dařit.